

ATTIVITA' SOCIALE ANNO 2022

1. Area Mediazione

MEDIAZIONI PENALI, CONSULENZE BIOGRAFICHE >

Continua la collaborazione con gli avvocati che ha portato alla gestione dei 3 percorsi di responsabilizzazione a favore di autori di reato attivati a fine 2021. Tutti e tre i percorsi si sono chiusi con esito positivo.

A questi sono da aggiungere un percorso in fase di chiusura e due disponibilità di percorso poi arrivati nel 2023. Le richieste che arrivano dal Tribunale chiedono che i percorsi abbiano tendenzialmente durata annuale. Tutte le richieste giunte all'area mediazione hanno incontrato la disponibilità del pool di mediatori alla presa in carico ed hanno avuto avvallo da parte dei giudici.

RI.PA.RE > il progetto ha preso avvio nell'estate del 2022 a Nerio Fischione. Ha visto l'attivazione di 5 gruppi di detenuti (di cui uno in lingua araba) negli incontri generali ed informativi sulla giustizia riparativa. I detenuti coinvolti sono stati circa 60. Sono seguiti 3 gruppi di approfondimento (gestione di relazione conflittuali nella cerchia familiare ed amicale, percorso di giustizia riparativa interni al carcere, formazione di un gruppo di peer mediator)

I detenuti confluiti nella seconda fase del progetto sono stati circa 25

Le proposte presentate al carcere dai detenuti hanno avuto concretizzazione nel 2023 (dialogo interreligioso, raccolta tappi, conferenza mediazione e giustizia riparativa)

CENTRO per LA GESTIONE DEI CONFLITTI E LA PROMOZIONE della CULTURA RIPARATIVA> Nasce all'interno dell'Istituto Cossali di Orzinuovi per la gestione delle interazioni conflittuali interne all'istituto. Il centro prende in carico sia singole mediazioni che interventi sul gruppo classe. Nel 2022 sono stati attivati interventi su due classi e una mediazione che ha coinvolto 6 studentesse. Inoltre sono state raccolte ulteriori richieste di intervento per atti di bullismo e aggressività a scuola gestiti a partire da gennaio 2023.

STAGE E TIROCINI > attivato uno stage in collaborazione con Università di Padova - Master in mediazione e 2 tirocini con Univ BS corso di Giustizia Riparativa

Referenti: dr.ssa Marta Benedini e Avv. Gabriele Colla



ORGANIZATION IN CONSULTATIVE STATUS SINCE 2015
WITH THE ECONOMIC AND SOCIAL COUNCIL (UNITED NATIONS)

2. Area Giustizia riparativa

Attività Giustizia riparativa nelle scuole

Nell'anno 2022 sono stati attivati progetti di giustizia riparativa nelle Scuole, in particolare secondo due declinazioni:

G.R.AZ.I.E. | Giustizia Riparativa e Azioni di Inclusione Educativa. Grazie al contributo economico di Fondazione della Comunità Bresciana e del co-finanziamento da parte dei Comuni di Sirmione, Desenzano, Pozzolengo, Remedello, Acquafredda, Visano e Brescia, è stato realizzato nei tre plessi dell'I.C. Il Trebeschi, nei due plessi dell'I.O. di Remedello -qui anche nella scuola Secondaria di Secondo Grado, grazie anche al contributo di operatori sociali esperti per esperienza- e nelle scuole secondarie di primo grado Fermi e Lana dell'I.C. Nord 1 di Brescia –ove si è operato anche con le ultime annualità della scuola primaria. Sono stati realizzati incontri nelle classi, momenti specifici di responsabilizzazione ed accompagnamento ad azioni riparatorie, laboratori di supporto tra pari e momenti di condivisione e confronto con personale scolastico e genitori.

Il progetto G.R.AZ.I.E. è stato inoltre implementato anche nell'I.I.S. Dandolo – plesso Il Giardino Orzivecchi, grazie al contributo sostenuto nel relativo PdS. Anche qui sono stati realizzati incontri in classe ed interventi di responsabilizzazione, con il ruolo attivo di operatori sociali esperti per esperienza.

Progetto Ge.St.I. | Genitori, Studenti e Insegnanti per la Giustizia Riparativa. Attivato sull'I.C. Nuvolento, plessi di Nuvolento e Serle, nel 2021 è proseguito nel 2022 con azioni di formazione e focus group docenti, focus group genitori, incontri in classe, interventi di responsabilizzazione e laboratori pomeridiani di peer-to-peer support. I citati interventi di responsabilizzazione hanno visto il coinvolgimento di operatori sociali esperti per esperienza.

Con i suddetti progetto di giustizia riparativa sono state coinvolte 109 classi, per un totale di oltre 2200 studenti.

Educativa di strada

Da agosto a settembre 2022 due operatori sociali esperti per esperienza sono stati coinvolti in un progetto di educativa di strada con il Comune di Sirmione, la Cooperativa “Il Calabrone” e l'Associazione Noi Giovani Lago Bresciano. Le azioni hanno riguardato in particolare una mappatura del territorio volta all'individuazione dei luoghi di incontro informale dei giovani.

RI.PA.RA.RE. | Ricucire Parti Rammendare Relazioni – Casa Circondariale di Cremona

Il progetto RI.PA.RA.RE. ha preso avvio alla fine del 2022 all'interno della Casa Circondariale di Cremona sulla base del presupposto che il paradigma riparativo può

www.act-bs.it info@act-bs.it actonlus@pec.it



ORGANIZATION IN CONSULTATIVE STATUS SINCE 2015
WITH THE ECONOMIC AND SOCIAL COUNCIL (UNITED NATIONS)

essere impiegato come modalità sistematica e costante del percorso rieducativo, in modo da collocare il detenuto nella comunità, orientandolo verso la promozione dell'obiettivo sovraordinato della coesione sociale, da stimolarsi anche all'interno della stessa comunità carceraria. L'iniziativa si pone come strumento di lavoro sulla gestione e risoluzione pacifica dei conflitti e di promozione di empowerment sociale nel peculiare contesto penitenziario, attraverso il binomio restorative justice e peer support, anche a partire da quanto realizzato con le precedenti esperienze Aracne e Aracne 2.0.

Le attività di coordinamento, nonché quelle strumentali e prodromiche all'implementazione delle azioni progettuali si sono avviate ad ottobre, con riunioni con la Casa Circondariale volte ad una sinergica e condivisa analisi dei bisogni e con riunioni d'équipe per l'individuazione delle migliori strategie per poter contribuire a rispondere ai bisogni emersi ed emergenti. La stretta sinergia con l'Istituzione e i costanti contatti con la Direzione, l'Area Trattamentale e l'Area Sicurezza rappresentano un aspetto di fondamentale importanza ed un punto di forza nell'implementazione delle attività, che mirano a raggiungere un ampio numero di beneficiari con interventi orientati all'individualizzazione del trattamento, pur sostanziandosi in percorsi in grado di dare a tutti e ciascuno – per quanto possibile – la medesima cornice di riferimento.

I quattro percorsi generali di gruppo sulla giustizia riparativa sono stati realizzati in quattro sezioni indicate dalla Casa Circondariale, ove sono state raggiunte in totale n. 119 persone.

È inoltre stata attivata la seconda fase, di tipo consulenziale: i colloqui individuali sono stati svolti con un totale di n. 31 persone.

Referente: dr.ssa Marzia Tosi

3. Area Supporto alla Genitorialità”

Il progetto “Sistema Spazio Giallo in Rete” a preso avvio nel maggio 2021 con la parte di progettazione per poi divenire attivo concretamente presso l'Istituto Nerio Fischione, a luglio 2021, e continuare fino ad oggi. Inizialmente sono stati attivati solo i gruppi di supporto alla genitorialità e solo da marzo 2022 abbiamo concretamente dato avvio allo “Spazio Giallo”. Prima di allora infatti, a causa della pandemia, non era stato possibile individuare uno spazio adeguato dove accogliere i bambini che accedevano al colloquio.



ORGANIZATION IN CONSULTATIVE STATUS SINCE 2015
WITH THE ECONOMIC AND SOCIAL COUNCIL (UNITED NATIONS)

Durante l'anno sono continuate le macro-azioni del progetto: Gruppi di parola e colloqui individuali a sostegno dei papà reclusi e accompagnamenti protetti.

Attraverso lo spazio Giallo Abbiamo raggiunto circa 80 minori dell'età che varia da pochi mesi a 15 anni. Per alcuni di questi era un primo ingresso.

Le famiglie all'esterno, da quando presente lo Spazio d'accoglienza ai minori e alle famiglie, riportano il loro piacere riguardo la presenza delle operatrici e delle attività proposte. Prima di questo infatti erano restie a portare con sé i bambini, per via dei tempi d'attesa molto lunghi durante i quali era difficile intrattenerli.

Nello Spazio abbiamo poi incontriamo anche genitori di giovani detenuti, che lo hanno vissuto come luogo di tranquillità e attenzione.

Attraverso i gruppi di parola abbiamo intercettato 59 papà (fino a febbraio 2023).

Abbiamo poi creato contatto e collaborazione con 10 tutele minori, ed avuto modo di confrontarci e avviare 4 accompagnamenti ad incontri protetti.

Sono state infine riorganizzate le feste per le famiglie: nel 2022 abbiamo realizzato la festa di Santa Lucia, alla quale hanno partecipato 14 nuclei familiari.

Referente : dr.ssa Laura Salata

4. Area Progetto ECO – Il volto costituzionale della pena

Come ogni anno il Progetto ECO- Il volto costituzionale della pena affronta negli Istituti scolastici bresciani la tematica degli aspetti costituzionali della pena, esaminando le rilevanti e attuali problematiche correlate alla funzione rieducativa della pena di cui all'art. 27 comma III della Carta costituzionale: i nostri interventi concorrono a formare il programma ministeriale di Educazione civica nelle scuole e vengono pertanto inclusi nell'Esame di Stato.

Con le ragazze e i ragazzi vengono affrontate molteplici questioni, in particolare il processo penale e la fase esecutiva, le differenti funzioni della pena, la correlazione tra funzione rieducativa e divieto di pena di morte e di tortura, l'attuazione dei principi costituzionali nell'Ordinamento penitenziario (misure alternative alla detenzione e benefici penitenziari), la problematica del diritto allo spazio vitale e del sovraffollamento, la legislazione e la giurisprudenza recente in tema di ergastolo ed ergastolo ostativo, anche alla luce delle censure della Corte Costituzionale e della

novella legislativa introdotta alla fine del 2022 e, infine, vengono analizzati i dati statistici aggiornati del DAP – Ministero della Giustizia.

L'approccio didattico varia a seconda dell'età delle studentesse e degli studenti, nonché tenendo in considerazione i loro interessi e le loro capacità di comprensione e ragionamento.

Anche quest'anno il numero degli Istituti scolastici che aderiscono al progetto è cresciuto, dimostrando come gli argomenti trattati trovino un riscontro molto positivo tra gli studenti e i professori referenti.

Il numero delle collaboratrici che partecipano al progetto è attualmente di cinque, delle quali due, l'Avv. Giulia Piazzalunga e l'Avv. Camilla Medani, seguono il progetto in maniera prevalente.

Tutte le lezioni avuto durata di due ore; la trattazione, molto interattiva, è stata supportata, oltre che da articoli e sentenze di riferimento, anche da slides, filmati e statistiche.

Come ogni anno, riscontriamo forte interesse da parte dei docenti referenti, nonché delle studentesse e degli studenti, i quali hanno manifestato forte apprezzamento per tale iniziativa: le ragazze e i ragazzi sono molto curiosi, in grado di cogliere il significato delle problematiche presentate e di fornire anche una visione critica personale; i referenti sono sempre molto entusiasti, tant'è che talvolta viene chiesto un ciclo di incontri aggiuntivo.

Gli istituti scolastici che hanno aderito ed effettivamente partecipato al Progetto ECO-II volto costituzionale della pena per l'anno scolastico 2022/2023, sono stati i seguenti:

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

1. LICEO LEONARDO: 10 CLASSI (circa 250 alunni);
2. ISTITUTO DON BOSCO: 4 CLASSI (circa 110 alunni);
3. ISTITUTO EDUCO: 3 CLASSI (circa 80 alunni);
4. ISTITUTO ABBA – BALLINI: 8 CLASSI (circa 170 alunni);
5. ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II: 1 CLASSE (circa 20 alunni);
6. ISTITUTO SRAFFA: 4 CLASSI (circa 80 alunni);
7. LICEO GAMBARA: 6 CLASSI (circa 130 alunni);
8. LICEO CARLI: 1 CLASSE (circa 15 alunni);
9. LICEO BARACCA – CALVES: 2 CLASSI (circa 22 alunni);
10. ISTITUTO LUNARDI: 1 CLASSE (circa 23 alunni);
11. LICEO LUZZAGO: 2 CLASSI (circa 50 alunni);
12. LICEO CANOSSIANE: 2 CLASSI (circa 50 alunni);
13. ISTITUTO FORTUNY BRECHET – APOLLONIO: 9 CLASSI (circa 230 alunni);
14. ISTITUTO MANTEGNA: 8 CLASSI (circa 150 alunni);
15. ISTITUTO MARCO POLO: 2 CLASSI (circa 50 alunni);
16. ISTITUTO GOLGI: 5 CLASSI (circa 100 alunni).



ORGANIZATION IN CONSULTATIVE STATUS SINCE 2015
WITH THE ECONOMIC AND SOCIAL COUNCIL (UNITED NATIONS)

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

1. SCUOLA BETTINZOLI: 2 CLASSI (circa 35 alunni);
2. SCUOLA BILINGUAL MIDDLE SCHOOL: 1 CLASSE (circa 25 alunni);
3. SCUOLA CANOSSIANE: 2 CLASSI (circa 50 alunni);
4. SCUOLA DE ANDRE': 1 CLASSE (circa 25 alunni);
5. SCUOLA ROMANINO: 2 CLASSI (circa 50 alunni).

Il numero totale degli alunni che hanno partecipato al progetto è stato di circa 1715.

I docenti coordinatori, hanno riferito di essere stati molto soddisfatti dall'adesione al Progetto ECO – Il volto costituzionale della pena, con l'auspicio di poter partecipare anche i prossimi anni scolastici.

Referente: Avv. Giulia Piazzalunga

5. Area Zona 508

Zona508 è stato attivo per tutto il 2022 su entrambi gli Istituti, con una pausa a Verzano per l'intero mese di agosto e di due settimane, sempre in agosto, a Nerio Fischione.

Le redazioni sono partecipate; in accordo e su richiesta dell'area educativa, a Verzano la redazione è stata preparata ad accogliere nuovamente le detenute donne da inizio 2023.

Nel 2022 sono stati redatti i seguenti numeri della rivista:

- ATTENZIONE, SONO UN BAMBINO! - dedicato ai diritti dei minori;
- PINOCCHIO, DALLA FAVOLA ALLA REALTÀ – dedicato a una rilettura attuale della storia di Pinocchio;
- VIVERE LO SPAZIO – dedicato a vivere gli spazi personali e collettivi in maniera propositiva, a partire dall'analisi di che cosa porta la mancanza di spazio (essere ristretti).

Le immagini dei numeri sono spesso frutto di collaborazioni con associazioni es. Rullini a vento o scuole es. Liceo Leonardo.

La principale difficoltà incontrata è quella del numero di volontari esterni che sia impegnato con continuità sul progetto e sulla preparazione di esso (costruzione redazioni settimanali, trascrizione articoli, impaginazione). Il gruppo è composto, per tutto il 2022, da 9 volontari di cui 8 con permesso all'ingresso e uno che si è occupato da remoto della parte grafica/impaginazione.

La condivisione del progetto con l'area educativa è sempre stato costante, a fine anno si è programmato un incontro, tenutosi a inizio 2023 per ribadire i termini di collaborazione.

La collaborazione con il GdB e il direttore Lanzini è proseguita in maniera proficua.

Referenti: dr.ssa Camilla Spagnoli e dr.ssa Lucia De Ferrari

6. Area Progetto Housing

L'Attività di housing è proseguita anche nel 2022; i 4 appartamenti di ACT sono risultati sempre occupati per tutti i mesi dell'anno in esame. Prosegue anche la collaborazione con Coop. Soc. Mosaico per un appartamento destinato a donne.

7. Area progetto “Una Mano Lava l’Altra”

L'attività nel 2022 è proseguita, e seppur in dimensione decrescente, il progetto ha potuto procedere in maniera fluida; non si segnalano fatti di rilievo. A sette anni dall'inizio del progetto abbiamo assistito un numero ragguardevole di persone, in linea con la nostra mission.

8. Area Polo Universitario:

Il polo universitario ha proseguito la propria attività al fine di facilitare lo studio per gli /le studenti presenti presso la CR di Verziano e presso la CC di Brescia. Dal 2022 fruisce della presenza di tutor universitari che seguono il percorso degli studenti iscritti all'Università degli Studi di Brescia.

9. Celebrazione 25 anni di attività.

Nel 2022 sono stati celebrati i 25 anni di attività dell'associazione con un evento tenutosi presso la cascina Gallo, durante il quale sono stati presentate principali azioni svolte da ACT in questi anni. La ricorrenza è stata compendiata da un libretto stampato e redatto grazie al contributo di Fraternità Sistemi e in particolare del socio Patucelli. ACT delibera di marcare l'anniversario anche con un'opera murale sul tema carcere che sarà apposta sul muro di un edificio scolastico cittadino.

Il progetto, dal titolo “Una nuova immagine del carcere” viene finanziato grazie al contributo di Coop. Alborea e del cons. Maiolo. Referente ne è il Presidente.

Il Presidente di ACT OdV

Carlo Alberto Romano